**Протокол ШМО учителей истории, обществознания и кубановедения № 4**

***23.03.2024***

***Функциональная грамотность как средство формирования предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности обучающихся; умения решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных УУД***

Повестка

1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ 2023-2024 г. по истории, обществознанию и праву

Бурмистрова О.А., руководитель ШМО

1. Составление перечня необходимых условий для формирования функциональной грамотности и использование заданий по функциональной грамотности на уроках истории, обществознания, права и кубановедения.

Агасян А.У.

1. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВсОШ и участия в творческих предметных конкурсах.

Титкова О.Н.

**РЕШЕНИЕ**

1. Принять к сведению результаты ВсОШ по истории, праву и обществознанию.
2. Использовать задания по функциональной грамотности на уроках истории, обществознания, права и кубановедения.
3. Разработать перспективный план по работе с одаренными детьми в предстоящем 2024-2025 учебном году.

Руководитель ШМО О.А.Бурмистрова